

различными институтами права, которые, реализуя право человека на правовую социализацию, участвуют в процессе его социализации путем правового воспитания, формирования правосознания и правовой культуры.

ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА: ПОНЯТИЕ, ПРИНЦИПЫ И ФАКТОРЫ ЕЕ ФОРМИРОВАНИЯ

М. В. Пырина, О. Н. Томюк

*Уральский федеральный университет имени первого
Президента России Б. Н. Ельцина, г. Екатеринбург*

В условиях правового государства возрастает роль закона в системе социальных регуляторов, происходит усиление правовых начал в поведении людей, в жизни общества и государства. Эффективность модернизационных процессов, происходящих в России, напрямую зависят от уровня правовой культуры современного российского общества, что нашло отражение в Основах государственной политики в сфере правовой грамотности и правосознания граждан (утв. Президентом РФ 04.05.2011 г.).

В Основах государственной политики в сфере правовой грамотности и правосознания граждан подчеркнуто, что развитие правового государства, формирование гражданского общества в России требуют «высокой правовой культуры, без которой не могут быть в полной мере реализованы такие базовые ценности и принципы жизни общества, как верховенство закона, приоритет человека, его неотчуждаемых прав и свобод, обеспечение надежной защищенности публичных интересов»⁷⁹.

В современной науке существует множество подходов к определению правовой культуры:

- правовая культура проявляется в том, насколько деятельность субъектов права соответствует высшим его достижениям (эталонам) в области правовой регламентации общественных отношений (В. И. Иванов);

- правовая культура как совокупность всех ценностей, которые создаются людьми в области права (право, правосознание, правовые отношения, состояние законности, уровень совершенства законотворческой, правоприменительной и иной правовой деятельности) (Г. И. Балук);

- правовая культура как развивающаяся система правовых ценностей, создаваемых в ходе развития общества и впитавших в себя достижения мировой юридической культуры (юридические

⁷⁹ Основы государственной политики в сфере правовой грамотности и правосознания граждан. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/11139> (дата обращения: 17.04.2014).

знания, традиции и представления, приемы и способы законотворчества, формы и методы деятельности правоприменительных органов, гарантии и процедуры защиты прав и законных интересов граждан и др.) (С. С. Алексеев).

Исходя из этого, к элементам правовой культуры относят как степень правового развития таких компонентов системы правовой жизни общества, как правовые тексты, правовая деятельность, правовое сознание (А. П. Семитко), так и право, правоотношения, правовые учреждения, правосознание, правовое поведение (В. И. Каменская, А. Р. Ратинов).

В Основах государственной политики в сфере правовой грамотности и правосознания граждан указано, что на формирование правовой культуры и позитивного типа правосознания и поведения оказывают влияние следующие факторы:

- характер воспитания и моральный климат в семье, законопослушное поведение родителей;
- качественный уровень воспитания и обучения в образовательных учреждениях;
- понятность, доступность и эффективность законодательства;
- доступность правосудия и квалифицированной юридической помощи;
- деятельность, направленная на создание и распространение произведений, активно продвигающих в общественное сознание модель законопослушного поведения в качестве общественно одобряемого образца⁸⁰.

Правовая культура подразделяется на правовую культуру общества и правовую культуру личности. Характерными чертами правовой культуры общества являются: состояние правосознания граждан и должностных лиц государства; степень совершенства действующего законодательства, законности, правопорядка, развития юридической техники, культуры правотворческих и правоприменительных органов. Правовая культура личности – это знание, понимание и осознание необходимости выполнения требований права в повседневной деятельности. Она характеризуется следующими показателями: правовая образованность человека, знание действующего законодательства, наличие минимальных практических навыков и умение пользоваться этими знаниями в конкретной жизненной ситуации; осознанное соблюдение и исполнение требований юридических норм; правовая активность личности.

Усвоение правовых ценностей, правовых норм, стандартов правового поведения происходит в течение всей жизни человека: в раннем возрасте формируются навыки нормативного поведения, складываются первые юридические представления о праве;

⁸⁰ Там же.

по мере взросления происходит интенсивное развитие правосознания. Поведение индивидов в правовой области определяется взаимодействием и соответствием общественных и личных начал, а также характером интересов, целей и мотивов личности, которые лежат в основе ценностно-нормативной ориентации личности. В данном смысле правовая культура выполняет функцию регулятора правового поведения человека.

Необходимость воспитания правовой культуры личности выдвигает требования обеспечения не только правового поведения, но и осознания социальной необходимости, полезности правовых норм, убеждения в их справедливости и ценности. Правовая культура личности предполагает как уважение к социальным нормам и ценностям, так и нетерпимость к любым нарушениям законности и правопорядка. Таким образом, правовая культура несет в себе не только функцию аккумуляции и наследования правовых ценностей, но и выступает регулятором социальных отношений.

В настоящее время происходит существенное обновление российского законодательства, меняются ориентиры в понимании права – от права силы до права человека. С. С. Алексеев, российский юрист, отмечал, что «...новая трактовка права находится в диссонансе со сложившимися и весьма устойчивыми стереотипами о праве, законе, законности, сориентированными на власть. И поэтому переход от понимания права как исключительно и всецело «силового» института, прочно укоренившегося за долгие века взаимоотношений человека с властью, к пониманию его как гуманистического явления, феномена свободы происходит с трудом»⁸¹. Сегодня политика государства, нацеленная на формирование правовой культуры граждан России, реализуется на основе соблюдения принципов: законности, демократизма, гуманизма, взаимосвязи с воспитанием, обеспечения взаимодействия государства с институтами гражданского общества и конфессиями, соответствия закономерностям развития правового государства и гражданского общества⁸².

Реформы в правовой сфере диктуют настоятельную потребность в расширении правовой информированности общества и личности, а как следствие этого – и их социально-правовой активности, формировании новой системы правового воспитания и образования, которая призвана оказать существенное влияние на развитие правовой грамотности и правосознания граждан. Преобразования во всех сферах российского общества требуют

⁸¹ Алексеев С. С. Право: азбука – теория – философия: Опыт комплексного исследования. М.: Статут, 1999. С. 612.

⁸² Основы государственной политики в сфере правовой грамотности и правосознания граждан. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/11139> (дата обращения: 17.04.2014).

формирование такой личности, которая знает свои права и умеет их защищать законными способами, уважает права других людей и осознает свои обязанности перед обществом, в целом, обладает правовой культурой. Тем самым актуализируется проблема целенаправленного формирования правовой культуры личности.

К ВОПРОСУ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ

Н. В. Авдеев

*Уральский государственный педагогический университет,
г. Екатеринбург*

Трудоустройство выпускников вузов является предметом нашего рассмотрения. Трудоустройство дипломированных специалистов вне зависимости от возраста и гендерного признака сопряжено, как показывает практика, с рядом сложностей. В связи с этим необходимо выявить:

- кто востребован на рынке труда (в настоящее время и ближайшую перспективу);
- какие требования работодатель предъявляет к соискателю работы;
- каким должно быть поведение соискателя работы (резюме, собеседование и др.).

Ссылаясь на данные государственной трудовой биржи, можно заключить, что в настоящее время востребованы специалисты разных направлений и профилей подготовки.

Изучение ситуации на рынке труда, анализ данных на начало 2014 г.⁸³, позволяет сделать некоторые выводы:

- рост активности всех участников рынка труда (+18,5 %), особенно активность наблюдается среди соискателей на рабочие вакансии (+32,7 %);
- увеличение числа вакансий, размещенных работодателями, на 10 % (по сравнению с 2013 г.), при этом непосредственно от работодателей поступило 88,8 % заявок, из них заявки от крупных компаний составили 25,3 % (доля вакансий от кадровых агентств – 11,2 %);
- увеличение потребности в персонале – специалисты индустрии красоты (+53,8 %), специалисты в сырьевой сегмент (+44,1 %), юристы (+34,2 %), менеджеры (+27,5 %) и бухгалтера (+22,6 %).

⁸³ Рынок труда: мониторинг, динамика, индексы, январь 2014 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.superjob.ru/research/articles/111445/tynok-truda-monitoring-dinamika-indeksy-yanvar-2014/> (дата обращения: 16.04.2014).